

弘光科技大學

106 學年度四技轉學生招生考試試題

准考證號碼：□□□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

年制：四技二年級

群組：B 群組

考試科目 (一)：護理學導論

【注意事項】

1. 請先核對考試科目是否相符。
2. 本試題共 40 題，每題 2.5 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單選題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 對於護理的定義，何者不適當？：
 - (A) 護理就是看護
 - (B) 護理應具備專業的知識技能與態度
 - (C) 護理是基於人類的需要而產生
 - (D) 是協助病人或常人執行各種有關其個人衛生與生活活動的人

2. 護理師節是：
 - (A) 三月十二日
 - (B) 四月七日
 - (C) 五月十二日
 - (D) 十一月十二日

3. 下列何者非南丁格爾對現代護理的貢獻：
 - (A) 生命統計應用於健康事件
 - (B) 軍隊衛生之改良
 - (C) 提高護理人員與護理職業地位
 - (D) 主張聘用男性護理人員

4. 護理理念依序為四個演進階段，請排序：(1)浪漫主義；(2)實用主義；(3)苦行僧主義；(4)存在主義
 - (A) (1)、(2)、(3)、(4)
 - (B) (3)、(4)、(1)、(2)
 - (C) (3)、(1)、(2)、(4)
 - (D) (4)、(1)、(2)、(3)

5. 護理哲理之四種要素，不包括下列哪一項？
 - (A) 人
 - (B) 學歷
 - (C) 環境
 - (D) 護理

6. 護理是專業，下列哪一項不是專業的特點？
 - (A) 專業有正式的訓練制度
 - (B) 專業善於應用理論知識，有解決問題的能力
 - (C) 專業的任務必須配合時代需要
 - (D) 專業就是職業，因為兩者的工作內容相同

7. 下列何項非護理工作？：
 - (A) 協助病人擦澡
 - (B) 了解病人與家人的關係並傾聽其困擾
 - (C) 幫助無法發音的病人用書寫方式溝通
 - (D) 治療病人的疾病

8. 醫院中成立靜脈注射小組專職靜脈注射，此理念是受護理理念演進的哪個階段所影響？
- (A) 苦行僧主義
 - (B) 浪漫主義
 - (C) 實用主義
 - (D) 存在主義
9. 「醫學之父」是誰？：
- (A) 神農氏
 - (B) 希波克拉底
 - (C) 南丁格爾
 - (D) 宙斯
10. 根據馬斯洛(Maslow)的需要階層論，優先順序依次為：
- (A) 生理→愛及歸屬→安全→自我實現→自尊及尊重
 - (B) 生理→安全→自尊及尊重→愛及歸屬→自我實現
 - (C) 安全→生理→愛及歸屬→自尊及尊重→自我實現
 - (D) 生理→安全→愛及歸屬→自尊及尊重→自我實現
11. 健康與疾病之間的關係，何者正確？
- (A) 一種經常改變的相對性關係
 - (B) 不會因老化過程而影響到兩者位置的改變
 - (C) 健康與疾病兩者不會並存
 - (D) 一條有明顯健康與疾病分界的直線兩端
12. 護理人員協助臥床個案使用便盆時，未將床簾拉起，此行為會違背何項基本需要？
- (A) 安全
 - (B) 自我實現
 - (C) 自尊及尊重
 - (D) 愛及歸屬
13. 何種醫療場所，對民眾施行健康教育較為合宜？
- (A) 門診
 - (B) 急診
 - (C) 加護病房
 - (D) 護理站
14. 我國目前何種科別，可做疾病的初步篩檢，以讓民眾能到適當的科別就醫？
- (A) 預防保健科
 - (B) 身心科
 - (C) 心理諮詢科
 - (D) 家庭醫學科

15. 對於醫療團隊人員職責的敘述，何者不正確？
- (A) 醫師是健康團隊的領導者
 - (B) 住院病人的飲食主要由營養部設計與製作
 - (C) 臨床心理學家可提供病人家屬面對失落之哀慟過程
 - (D) 藥劑師要到住院病人旁親自給藥
16. 對於我國醫療環境的敘述，何者錯誤？
- (A) 人口出生率不斷下降
 - (B) 長期照護的發展
 - (C) 產兒科蓬勃發展
 - (D) 目前醫學專科化，分科精細
17. 以下敘述，何者不正確？
- (A) 醫院評鑑的目的是為了保障民眾的就醫安全及品質
 - (B) 所有的醫院之理念都是以服務與研究為主
 - (C) 人性化的醫療環境重視病人身、心、靈之需求
 - (D) 我國於 84 年開辦全民健康保險
18. 根據健康信念模式，何種情況下，個案願意去做子宮頸抹片檢查的機會較高？
- (A) 自覺罹病性低
 - (B) 自覺行動障礙高
 - (C) 自覺行動利益低
 - (D) 自覺嚴重性高
19. 護理師依據馬斯洛 (Maslow) 五大需求理論，應該優先滿足個案何項需要？
- (A) 建立溝通能力
 - (B) 穩定生命徵象
 - (C) 討論安寧照護的目標
 - (D) 病人住院的心理調適
20. 李太太身體檢查後得知自己得了重症，她會主動詢問護理師檢查結果與用藥情形，此個案所處的病程屬於哪一個階段？
- (A) 否認期
 - (B) 接受期
 - (C) 恢復期
 - (D) 復健期
21. 南丁格爾誓言中「勿取服或用有害之藥」，此理念是符合何種倫理原則？
- (A) 不傷害原則
 - (B) 行善原則
 - (C) 誠實原則
 - (D) 自主原則

22. 下列何者為客觀症狀 (objective symptom)：
- (A) 解尿疼痛
 - (B) 會陰部有燒灼感
 - (C) 憂慮緊張
 - (D) 血紅素檢查值為 10 mg/dl
23. 護理師教導張奶奶預防跌倒的注意事項，此種護理功能為：
- (A) 醫療功能
 - (B) 獨立性護理功能
 - (C) 非獨立性護理功能
 - (D) 相互依賴護理
24. 護理師照顧一位骨科開刀而住院的病人時，其護理過程應由哪個步驟開始？
- (A) 護理評估
 - (B) 護理診斷
 - (C) 護理計畫
 - (D) 護理評值
25. 下列何者為主觀資料？
- (A) 家屬主訴：「幫病人移動身體時，他會喊痛。」
 - (B) 護理師觀察到病人表情沮喪
 - (C) 疼痛量表測出的分數為 9 分
 - (D) 病歷記載個案於昨日剛完成手術
26. 對於治療性溝通之描述，何者正確？
- (A) 是一種隨性、無目的的溝通
 - (B) 是以護理人員為中心的溝通
 - (C) 主要目的是為了收集資料
 - (D) 是有時間性、有目的、有計畫的溝通
27. 病人的家屬想了解病情，卻找不到主治醫師，轉而詢問護理師，以下處理方式較合適：
- (A) 影印病歷給家屬看
 - (B) 告知醫師在忙，需要等待
 - (C) 盡快聯絡醫師，請醫師解釋病情
 - (D) 護理人員直接向家屬解釋病情
28. 對於剛獲知得到癌症而入院病人，以下何者屬於同理心的應用？：
- (A) 了解病人的基本資料
 - (B) 進行詳細的自我介紹
 - (C) 鼓勵病患說出生病的想法及其擔心
 - (D) 告知每個人都有機會得到癌症

29. 張太太經醫生診斷為乳癌後，她一直責怪老天太不公平了。張太太是處於古勒羅斯博士(Dr. Kübler-Ross)所提出哀傷階段的那一期？
- (A) 否認期
 - (B) 憤怒期
 - (C) 磋商期
 - (D) 憂鬱期
30. 病人要受術前須需填寫手術同意志願書，此行為符合以下何項倫理原則？
- (A) 公平
 - (B) 不傷害
 - (C) 行善
 - (D) 自主
31. 醫院成立靜脈注射小組，專責全院住院病人之靜脈注射工作，此種護理模式屬於下列何種？
- (A) 成組護理
 - (B) 功能性護理
 - (C) 全責護理
 - (D) 個案護理
32. 有關全責護理的理念，下列何者不適當？
- (A) 強調持續性照護
 - (B) 強調成本考量的護理
 - (C) 護理師的照護獨立功能
 - (D) 以病人為中心之護理
33. 造成人類疾病或健康問題，最主要的因素為：
- (A) 物理環境
 - (B) 遺傳
 - (C) 生活型態
 - (D) 生活標準
34. 繃帶包紮術之由來，是來自於：
- (A) 埃及
 - (B) 羅馬
 - (C) 中國
 - (D) 印度
35. 下列何者不是南丁格爾的照護觀念？
- (A) 一定要有宗教信仰
 - (B) 注重病房的环境衛生
 - (C) 兼顧人類的身心需求
 - (D) 注重飲食營養

36. 以下何者不是三段五級預防中的健康促進？
- (A) 舉辦民眾衛生教育
 - (B) 攝取均衡的營養
 - (C) 傳染病的隔離
 - (D) 建立正常的生活型態
37. 國建署的預防「三高」，不包括：
- (A) 高血脂
 - (B) 高血鈣
 - (C) 高血壓
 - (D) 高血糖
38. 疾病行為中的病人角色期，護理人員可進行哪些協助？
- (A) 護理人員可以適時提供訊息
 - (B) 減輕病人的恐懼
 - (C) 向病人解釋病情及治療方向
 - (D) 協助病人由依賴慢慢獨立
39. 當病人處於接觸醫療照顧期，護理人員的做法，何者不適宜？
- (A) 保證個案的疾病會好起來
 - (B) 討論其生病的經驗
 - (C) 給予生命的希望
 - (D) 接受個案要求轉院就醫
40. 護理人員照顧一位 16 歲的學生，其非常注重同儕團體(peer group)，此屬於？
- (A) 安全的需要
 - (B) 愛及歸屬的需要
 - (C) 自尊及尊重的需要
 - (D) 自我實現的需要